

Yo Lídero



MANUAL DE APRENDIZAJE

# Soy Líder

Habilidades para la vida ....

Fundación  
**Mejoremos**  
*Costa Rica*

**MAXWELL**  
LEADERSHIP  
FOUNDATION



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA



o Lídero



MANUAL DE APRENDIZAJE

# Soy Líder

Habilidades para la vida ....

Fundación  
**Mejoremos**  
*Costa Rica*

**MAXWELL**  
LEADERSHIP  
FOUNDATION



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

Gentileza de © La Fundación Mejoremos Costa Rica  
y Maxwell Leadership Fundación.

Copyright © 2024 de la Fundación Mejoremos Costa Rica  
Maxwell Leadership Fundación  
Todos los derechos reservados.

Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida de  
ninguna forma sin el permiso por escrito de la organización.

Elaborado por la Fundación Mejoremos Costa Rica, Costa Rica  
y Maxwell Leadership Fundación, USA.  
[www.mejoremoscostarica.com](http://www.mejoremoscostarica.com)

Revisión técnica por el Departamento de Orientación Educativa  
y Vocacional de la Dirección de Vida Estudiantil,  
del Ministerio de Educación Pública.

Primera Edición 2024  
Impreso en Costa Rica

Prohibida su venta - Distribución gratuita.



Manual

# Soy Líder 1 2°

Educación en habilidades para la vida



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

MAXWELL  
LEADERSHIP  
FUNDACIÓN



Fundación  
**Mejoremos**  
*Costa Rica*



158.1

F981so

Fundación Mejoremos Costa Rica

Soy líder duodécimo. Habilidades para la vida / Fundación Mejoremos Costa Rica. – primera edición – San José, Costa Rica : Fundación Mejoremos Costa Rica, 2024.

82 páginas ; 21 x 14 centímetros – Colección Yo Lídero

ISBN 978-9930-9827-3-0

1. ACTITUDES. 2. CRECIMIENTO. 3. LIDERAZGO. 4. SERVICIO SOCIAL. 5. CARÁCTER. 6. FACTURAS – INFORMES. 7. MERCADO DE TRABAJO. I. Título.

# I INDICE

	PAG.
¿Quiénes somos?.....	6
Iniciativa: YoLidero.....	7
Guía digital de implementación.....	8
Instrucciones para la lectura.....	9
Agradecimiento.....	10
<b>Lecciones:</b>	
Lección: el fundamento del liderazgo: valores .....	12
Lección: la necesidad del liderazgo: rendición de cuentas .....	19
Lección: una imagen de liderazgo: ejemplo .....	28
Lección: el corazón del liderazgo: servicio .....	36
Lección: las motivaciones del liderazgo: carácter .....	44
Lección: la preparación del liderazgo: práctica .....	52
Lección: el combustible del liderazgo: pasión .....	61
Lección: rumbo laboral .....	68
Bibliografía.....	76

# ¿QUIÉNES SOMOS?

## Fundación Mejoramos Costa Rica

La Fundación Mejoramos Costa Rica tiene cómo objetivo principal traer un cambio al país por medio del desarrollo y la formación de líderes sin fines de lucro. Este trabajo se realiza mediante el fortalecimiento de principios de liderazgo ético, habilidades para la vida cognitivas, sociales y emocionales estratégicas del siglo XXI que promoverán mejores estándares de vida y desempeño.

La Fundación dio inicio en octubre del 2017 con firma de decreto de interés público, desde entonces promueve, fomenta y desarrolla diferentes iniciativas: Habilidades blandas y liderazgo para la transformación, Habilidades para la vida en familia y YoLidero.

## Un mensaje de John C. Maxwell

Un mensaje de John C. Maxwell  
¡Te doy la bienvenida a la iniciativa YoLidero!

Quiero invitarte personalmente a participar en este emocionante proceso. Durante este tiempo, escucharás y animarás a los demás en la medida que aprenden, comparten y aplican los temas que les ayudará a ser mejores. No puedes cambiar el ayer, no puedes contar con el mañana, pero puedes decidir lo que haces hoy.

Gracias por participar de la iniciativa YoLidero, ustedes son los líderes de nuestro mundo.

Tu amigo,



# Iniciativa YoLidero

El experto en liderazgo John C. Maxwell ha creado la iniciativa. YoLidero, que consta de una serie de lecciones que fomenta en los niños, niñas y adolescentes el desarrollo de habilidades del siglo XXI, con el propósito de fomentar una cultura de paz y la formación de personas ciudadanas con competencias necesarias para hacer frente a un mundo en constante transformación.

Gracias al convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación Pública y la Fundación Mejoremos Costa Rica, se ha logrado un trabajo articulado entre la Fundación y el Departamento de Orientación Educativa y Vocacional de la Dirección de Vida Estudiantil. Esto ha permitido realizar ajustes técnicos y revisión de documentos, en consonancia con la Política Educativa y Curricular, así como con el Programa Guía y sus propósitos. En resultado, el Departamento de Orientación Educativa y Vocacional ha considerado la iniciativa como un recurso para la labor docente en el desarrollo de las lecciones del Programa Guía.

La iniciativa YoLidero contribuye al fortalecimiento de las tres competencias promovidas por el Ministerio de Educación Pública:

Competencias para la vida.

Competencias para la ciudadanía responsable y solidaria.

Competencias para el empleo digno y el emprendimiento.

La Fundación Mejoremos Costa Rica se encuentra en las siguientes plataformas:



Mejoremoscr



mejoremos\_cr



mejoremoscostarica



Fundación Mejoremos  
Costa Rica



mejoremoscostarica



mejoremoscostarica.com

# GUÍA DIGITAL DE IMPLEMENTACIÓN

La iniciativa YoLidero proporciona una Guía Digital de Implementación que incluye seis tipos de actividades diseñadas para enriquecer la experiencia educativa. Para cada lección, la guía ofrece tres actividades para su desarrollo.

Los tipos de actividades que se encuentran en la guía digital de implementación se representan mediante la siguiente simbología:



## SIMBOLOGÍA



Lectura



Reto



Preguntas generadoras



Servicio social



Rompe hielo



Video

# INSTRUCCIONES PARA LA LECTURA



En este manual se encuentran varios símbolos que indican acciones que se deben realizar durante la lectura. Se recomienda que las personas estudiantes cuenten con un cuaderno para anotaciones.



Leé por turnos  
en voz alta



Comentá  
con otros.



Escribí en  
tu cuaderno



Autoevaluación y acción de  
crecimiento personal



# Agradecimientos

- Agradecemos profundamente al Departamento de Orientación Educativa y Vocacional de la Dirección de Vida Estudiantil del Ministerio de Educación Pública por su trabajo articulado en la revisión y ajustes técnicos de los folletos de esta iniciativa y al Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia por su reconocimiento a la iniciativa YoLidero como un programa de prevención universal, constancia SJAP 466 12 2023.

Agradecemos a las organizaciones que han patrocinado la iniciativa YoLidero. Su apoyo ha sido fundamental para fomentar en los niños, niñas y adolescentes el desarrollo de habilidades del siglo XXI, con el propósito de promover una cultura de paz y formar personas ciudadanas con competencias necesarias para hacer frente a un mundo en constante transformación

# Yo Lidero



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO DE COSTA RICA



# Soy Líder

12° año



# Lección

El fundamento del liderazgo:  
valores



## Guía Digital

- ✓ Rango Nivel
- ✓ Licencia
- ✓ País
- ✓ Video reflexivo

Para el desarrollo de esta lección se recomienda ver los pasos a seguir en la guía digital de implementación.

---

## Primera Lección:

Al finalizar esta lección, te podés comprometer a realizar una acción que te permita practicar tus valores.

---

### 01

## La razón por la que importan los buenos valores



¿Sabés qué es lo que hace surgir el liderazgo? Los valores. Los valores son principios que guían tus decisiones, tu conducta y tus resultados. Cuando esos valores son buenos, solo traen beneficios y nunca te dañan a vos o a las demás personas. Las personas están dispuestas a confiar y a seguir a líderes cuyo comportamiento refleje un fundamento de buenos valores.

### 02

## Los beneficios de los buenos valores



### 1. Los buenos valores siempre valoran a las personas.

¿Cómo sabés si un valor es bueno? Un buen valor debe cumplir con este estándar: debe valorar a las personas, a todas, todo el tiempo y en todas las situaciones. No hay atajos, racionalizaciones ni excepciones. Si el valor valora a la gente, entonces es positivo y digno de adoptarse. Si devalúa a la gente de alguna forma, no es un buen valor. Los buenos valores siempre se alinean con la regla de oro: tratá a las demás personas como quisieras que te traten.

El liderazgo SIEMPRE debe valorar a las personas. Cuando no es así, se ve comprometido y la gente es subestimada.

Las personas líderes deben esforzarse por mantener este estándar: “Soy una persona de valor, que valora a las demás y les agrega valor”.



## 2. Los buenos valores traen claridad.

Los valores son un tema del que no se habla con frecuencia, pero desempeñan un papel importante en la orientación de tu vida de liderazgo. Nuestros valores personales no siempre están claramente definidos. Sin embargo, son una parte relevante de quiénes somos como personas y líderes. Por esto, los valores deben apreciarse y discutirse de manera abierta y frecuente.

Cuando tenés claro lo que valorás, tu vida se vuelve más significativa. La siguiente actividad ayudará a examinar los buenos valores y por qué importan y pueden beneficiarte.

Tus valores son más beneficiosos cuando los definís y los comprendés claramente.

Tomá un momento y mirá la lista de valores. ¿Cuáles te gustaría aplicar a tu vida para mejorarla? La buena noticia es que todos ellos están a tu alcance. ¿Por qué?

Porque cada valor es alcanzable si decidís trabajar en él. Independientemente de tu educación, talento, dones o habilidades, podés aplicar cualquiera o todos estos valores a tu vida.

Podés elegir hacerlo. La decisión marca la diferencia cuando se trata de valores. Decidir es el punto de partida para hacer posible el cambio y vivir buenos valores.



### REFLEXIONÁ

**Escribí en tu cuaderno cuáles de estos valores te gustaría aplicar a tu vida para mejorarla.**

**Decisiones:** Uno de los regalos más grandes que recibiré, es el de poder tomar decisiones.

**Crecimiento:** la única garantía de que el mañana será mejor, es que hoy puedo crecer.

**Actitud:** mi actitud le da color a cada aspecto de mi vida. Es como el pincel de la mente.

**Compromiso:** el triunfo se otorga al que termina, no al que comienza.

**Relaciones:** las relaciones son mejores cuando derribo los muros que nos dividen y construyo puentes que nos unan.

**Carácter:** tomar las decisiones correctas con relación al carácter me hace más grande internamente.

**Autoestima:** el valor que me doy a mí mismo es el mismo valor que me dan los demás.

**Responsabilidad:** me miro en el espejo y asumo la responsabilidad de mi vida.

**Valentía:** valentía es seguir adelante a pesar del temor. Iniciativa: no se puede ganar sin comenzar.

Prioridades: necesito decidir cuáles son mis prioridades, si yo no lo hago, alguien más lo hará.

**Disposición a aprender:** el deseo de mejorar mi vida comienza con mi buena disposición a aprender.

**Autodisciplina:** el nivel de mi éxito se determina por mi nivel de disciplina personal.

**Resistencia:** soy como un diamante, brillo a través de la presión.

**Influencia:** mi vida es significativa cuando influyo en los demás de forma positiva.

**Mentalidad de servicio:** el corazón de mi liderazgo es servir a los demás.

**Esperanza:** animo a los demás ayudándoles a ver las posibilidades.

**Bondad:** siempre voy a pensar y decir lo mejor de los demás.

**Disposición a escuchar:** mi mejor manera de consolar a alguien es escucharlo.





**En tu cuaderno, respondé las siguientes preguntas:**

¿Cuáles son los cinco valores más importantes para vos?  
¿Cuáles son los dos principales?



**COMENTÁ CON TU GRUPO:**

¿Cuáles son los dos valores principales para vos y por qué?



### 3. Los buenos valores guían tus decisiones

Como líder, tendrás que tomar muchas decisiones: las que te impacten solo a vos y las que impacten a muchas otras personas. Las decisiones, grandes o pequeñas, se pueden tomar más rápido, más fácil y con mayor confianza cuando comenzás con tus valores. Tus valores servirán como un mapa interno para dirigir tu vida y guiar tus decisiones.

Abrazar algo significa adoptarlo o incluirlo en tu práctica diaria de vida y liderazgo. Nuestros valores deberían empezar a fundamentar cada decisión que tomemos y cada acción que realicemos. Cuando eso suceda, comenzaremos a vivir impulsados verdaderamente por los valores y aportaremos un liderazgo guiado por esos valores a quienes lideremos.

### 4. Los buenos valores crean estabilidad

Hay un viejo dicho que dice: una bolsa vacía no se mantiene recta. Sin valores, una persona está vacía y débil. Mucha gente espera que sus relaciones, empleos, educación, tecnología y dinero crearán la fuerza necesaria para sostener la bolsa de su vida, pero no podés depender de esas cosas.



**COMENTÁ CON TU GRUPO:**

¿Por qué creé que suceda esto?



Los valores no solo ayudan a las personas a vivir mejor, también las ayudan a mantenerse fieles a sí mismas. Tus valores te fortalecerán y te sostendrán a lo largo de tu vida. Lo que hacés, por qué lo hacés y cómo lo hacés, está se basa en tus valores. Si tus valores son buenos, manejarás tu vida con confianza y fortaleza.



## **5. Los buenos valores son mejores cuando se viven que cuando se hablan**

Tus valores guían tus acciones. Esta es la realidad: para que el liderazgo sea bueno y duradero, debe estar precedido por una vida buena. La vida buena viene de los valores buenos. Si hay una desconexión entre lo que decís que es importante y lo que hacés, entonces enseñar sobre valores es inútil. Las acciones que realizamos son las que nos dan credibilidad real.

Por eso, creemos que lo más importante que cualquier líder puede decir es: seguime. Cuando nuestras palabras están respaldadas y son congruentes con nuestras acciones, ganamos credibilidad.

Los buenos valores siempre nos impactan positivamente y nos hacen más valiosos para las demás personas. Si estuvieras buscando una amistad ¿los valores de la persona serían importantes para vos? Por supuesto que sí.

Si querés mostrar un liderazgo basado en valores, entonces necesitás tener esos valores y traducirlos en acciones para persuadir a la gente de seguir tu liderazgo. Una cosa es conocer y entender tus valores, otra es comportarte de acuerdo con ellos. Todos los beneficios se obtienen cuando comprendés tus buenos valores y actuás desde ellos.

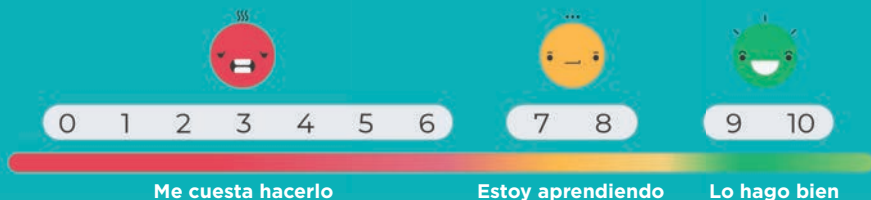
¡La gente también se dará cuenta de estos beneficios! Cuando hablés apasionadamente y vivás tus valores con intensidad, las personas se sentirán atraídas a vos y es más probable que escuchen tu mensaje. Vivir buenos valores te posicionará para motivar e influenciar exitosamente a las demás personas.



## Autoevaluación y acción de crecimiento personal

### Competencia para la vida: el fundamento del liderazgo: valores

1. En la escala del 1 al 10 (1 es bajo y 10 es alto), elegí cuán coherente sos en el momento de vivir según tus valores más importantes. Anotalo en tu cuaderno y compartilo con tu grupo.



2. Comprometete a llevar a cabo una acción que te permita practicar tus valores. Anotalo en tu cuaderno y compartilo con tu grupo.

### PASOS PARA LA ACCIÓN

- ¿QUÉ HARÁS?
- ¿CUÁNDO LO LLEVARÁS A CABO?
- ¿DÓNDE PLANEÁS HACERLO?
- ¿CON QUIÉN LO HARÁS?
- ¿A QUIÉN BENEFICIARÁ ESTA ACCIÓN?
- SE REVISARÁ EN LA PRÓXIMA LECCIÓN

3. Para el cierre de esta lección se recomienda ver los pasos a seguir en la guía digital de implementación.



# Lección

La necesidad del liderazgo:  
rendición de cuentas



## Guía Digital

- ▶ Rompe hielo
- ▶ Lección
- ▶ Roleo
- ▶ Video reflexivo

Para el desarrollo de esta lección se recomienda ver los pasos a seguir en la guía digital de implementación.

## Repaso de la lección anterior

En la lección anterior te comprometiste a realizar una acción que te permitiera practicar tus valores. ¿Cuán bien lo hiciste?

¿Cuáles fueron los resultados?

## 01

### Responsabilizarse es importante



¿Qué pensarías si fueras a un partido de fútbol y no hubiera reglas? ¿Y si un equipo tuviera más jugadores en el campo que el otro? ¿Y si cada jugador pudiera hacer cualquier cosa en cualquier momento durante el juego? ¿Qué pasaría si hubiera tres pelotas en la cancha en lugar de una sola o qué si el marcador no cambiara cuando alguien anotara un gol? ¿Y si los árbitros estuvieran ausentes y los entrenadores no entrenaran?

Cada uno haría lo que le pareciera mejor, ¡y la diversión desaparecería del juego porque no habría rendición de cuentas! Cada juego, correctamente jugado, requiere que cada persona involucrada se responsabilice ante los demás.

¿Por qué? Porque la rendición de cuentas trae claridad. Las reglas del juego dan claridad sobre cómo se debe jugar. Los árbitros aportan claridad sobre las jugadas cuestionables y confusas. Las personas entrenadoras necesitan claridad para decidir quién juega y crear la estrategia del juego. Quienes juegan son responsables entre sí de maximizar el trabajo en equipo y cada jugador es personalmente responsable de practicar y mejorar.

La vida se parece mucho al fútbol. Hay reglas que seguir que traen orden y justicia. Las personas con autoridad hacen cumplir esas reglas. Las personas entrenadoras aportan su liderazgo para ayudar al equipo a tener éxito. Los equipos impactan de manera positiva a quienes juegan y estas personas agregan valor a los equipos. La vida depende de que cada persona asuma su responsabilidad ante las demás.



## Respondemos a nuestras acciones en tres niveles: personal, como parte de un equipo y como líderes

Veámoslo más de cerca.

### 1. Responsabilidad personal: “Soy responsable ante mí mismo”.

La responsabilidad comienza dentro de nosotros.

La responsabilidad comienza dentro de nosotros.

Es una decisión que solo vos podés tomar. La responsabilidad personal es hacerte cargo de tu conducta, recordarte: “Antes de rendir cuentas a alguien, tengo que rendirme cuentas a mí”.

Para ser la mejor persona que podés ser –y la mejor persona líder– necesitás ser responsable ante vos mismo. La falta de responsabilidad en nuestra vida personal sin duda dará lugar a problemas en nuestra vida pública. Gilbert Arland ofrece este consejo: “Cuando un arquero no da en el blanco, se vuelve y busca la falla dentro de sí mismo. No dar en el blanco nunca es culpa del objetivo. Para mejorar tu puntería, mejora tú mismo” (FunSaaz, s. f., s. p.).

Cuando decidís ser responsable ante vos, lo notan las demás personas. La responsabilidad personal es una cualidad que buscan las amistades, empleadores e incluso las parejas románticas. Cumplir las promesas es la primera señal de que tenés la suficiente madurez y sos una persona preparada para cumplir tus promesas a las demás personas.

#### COMENTÁ CON TU GRUPO:

Buscá la definición de “responsable” y escribila en tu cuaderno.

Compartí con tu grupo cómo has demostrado la responsabilidad hoy.





### COMENTÁ CON TU GRUPO:

«Solo alcanzaré mi máximo potencial si soy responsable».

«Siempre me irá mejor si soy responsable».



## 2. Responsabilidad ante el equipo: “Soy responsable ante los demás”.

La disposición a rendirse cuentas entre las personas es lo que mantiene unidos a los equipos, sin importar cuán difíciles se vuelvan las circunstancias. Un equipo o se está uniendo o se está separando. Sin un compromiso unificado de rendirse cuentas, no existe un equipo.

### Credo de la responsabilidad de equipo

Un credo es un conjunto de creencias, principios o acciones que influyen fuertemente en la forma de vida de las personas.



A continuación, leerás un credo para el éxito de un equipo. Cuando las personas integrantes del equipo tienen las motivaciones adecuadas, responsabilizarse entre sí les da la libertad de dar lo mejor de sí. Si sabes que otras personas se están responsabilizando de sus acciones ante las demás, a vos también te resultará más fácil hacerlo.

- Cumpliremos nuestra palabra. Diremos lo que queremos decir y haremos lo que decimos. Confiamos en que las demás personas también honrarán su palabra.
- Llegaremos a tiempo. Respetaremos el tiempo de las demás personas y evitaremos que tengan que esperarnos.
- Haremos las cosas bien. Nos disculparemos, perdonaremos y pediremos perdón.
- Buscaremos la verdad. No fomentaremos los rumores y trabajaremos rápidamente para separar los hechos de la ficción.
- Tendremos madurez. Valoraremos la perspectiva de todas las personas y nos resistiremos a ver las cosas solo desde nuestro punto de vista.

- Celebraremos a las demás personas. Destacaremos y applaudiremos el éxito de nuestras amistades con alegría.
- No pondremos excusas. Asumiremos nuestra responsabilidad en lugar de culpar a las situaciones o a las demás personas por nuestros problemas.
- Cuidaremos de las demás personas. Responderemos por nuestras acciones porque queremos lo mejor para ellas y para nosotros.
- Aceptaremos las consecuencias. Comprendemos que nuestras acciones o inacciones tienen consecuencias y aprenderemos de ellas.



La responsabilidad personal cambia de la declaración particular: “Creo en esto”, a una de equipo: “Creemos en esto”. Los mejores equipos se aseguran de que exista un acuerdo sobre un credo de valores compartidos.

**Elegí una cosa de la que te hagás responsable ante los demás durante esta semana. ¿Qué harás?**

Escribí tu paso de acción en tu cuaderno.



## **Todo liderazgo requiere rendición de cuentas**

Puede parecer obvio, pero la rendición de cuentas es probablemente la característica más importante del liderazgo. ¿Por qué? Porque responder por nuestras acciones, ante nosotros y las demás personas, nos hace tomar acciones correctas por nosotros y por los demás.



¡Rendir cuentas hace que las personas y todo sea mejor!

Es lo que separa a las personas líderes exitosas de las mediocres. Si no respondemos por nuestras acciones ante las demás personas, la vida es difícil y el liderazgo simplemente no funciona.





### 3. Responsabilidad de liderazgo:

**“Soy responsable ante mí y ante los demás”**

Cuando aceptás responsabilidad de un nivel de liderazgo –yendo más allá de tus responsabilidades personales y de equipo– te das cuenta cuando alguien tiene una necesidad. Además se amplía tu comprensión de las necesidades que hay dentro de tu escuela y tu comunidad, y te convertís en una persona ciudadana más madura. Por ejemplo, recogés basura alrededor de tu vecindario, ayudás a alguien del cole que necesite una mano adicional, o ayudás a algún papá o mamá del vecindario. Te esforzás por ser una amistad de alguien que no parece tener muchas amistades.



*“Rendir cuentas significa que aceptás la responsabilidad de los resultados que se esperan de vos, hayan sido buenos o malos. No culpás a otros, y no culpás a las condiciones externas. Siempre hay cosas que podrías haber hecho –o todavía podés hacer– para cambiar el resultado. Hasta que asumís la responsabilidad, sos una víctima, y ser una víctima es exactamente lo contrario de ser líder. Las víctimas son pasivas, fueron perjudicadas. Las personas líderes son activas, toman la iniciativa para impactar el resultado” (Michael Hyatt, 2012, s. p.).*

***Una buena persona líder es una persona que asume un poco más de su parte de culpa y un poco menos de su parte del crédito.***

## No hay tal cosa como la rendición de cuentas opcional



O estás en la disposición a rendir cuentas o no lo estás. Ser considerado como alguien en disposición a responder de sus acciones es ser responsable continuamente, no es ser perfecto siempre. La rendición de cuentas no es una ocurrencia de una sola vez, es continua. ¿Cometerás errores? ¡Por supuesto! No permitás que el miedo te aleje de decidir responsabilizarte. Cuanto antes entendás que vas a equivocarte, que vas a parecer una persona tonta y olvidadiza, más pronto podrás responsabilizarte. Como la mayoría de las cosas en la vida, para ser mejor, necesitás practicar.

## Beneficios de la rendición de cuentas



Rendir cuentas te mantiene con compromiso. ¿Recordás el juego de fútbol sin reglas? ¿En el que no querrías participar? Tu disposición a responsabilizarte te mantiene en el juego de la vida.

Rendir cuentas favorece que te adueñés de tus responsabilidades. Es imposible responsabilizarse y poner excusas al mismo tiempo.

Rendir cuentas mejora el desempeño. Cuando fijás estándares en tu vida, solo podés mejorar.

Rendir cuentas implica el respeto propio. Cuando cumplís con tus compromisos, es probable que algunas personas no estén de acuerdo o te descarten, pero mantenete firme en tu palabra.

Rendir cuentas da a otras personas un ejemplo. Lo similar atrae a lo similar. Si sos responsable atraerás personas con las mismas características.

Rendir cuentas te hace confiable. Tu nivel de credibilidad sube entre las demás personas.

Rendir cuentas te hace una persona fidedigna. Pueden conocerte como alguien a quien le puedan decir: “Puedo contar con vos”.



### **REFLEXIONÁ:**

Pensá en alguien a quien respetés como líder y en tu cuaderno enumerá las diversas formas en que lo ves vivir su compromiso de ser responsable ante los demás.

**Nombre:**

**Características de su responsabilidad:**

### **LOS BENEFICIOS DE APRENDER A LIDERAR:**

1. Podrás aumentar tu influencia en los demás.
2. Sabrás cómo liderar con confianza y esperanza.
3. Incluirás a los demás en tus ideas y tus acciones.
4. Te darás una vida mejor a vos y a los demás.
5. Desarrollarás cualidades que te convertirán en un buen ejemplo.
6. Practicarás habilidades que te harán un líder mejor.
7. Tendrás un impacto positivo en tu familia y tus amistades.
8. Te respetarán más las personas que te conocen.
9. Ayudarás a llenar el vacío de liderazgo que hay en tu comunidad.
10. Te darás cuenta de que tu vida es de mucho valor para quienes te rodean.



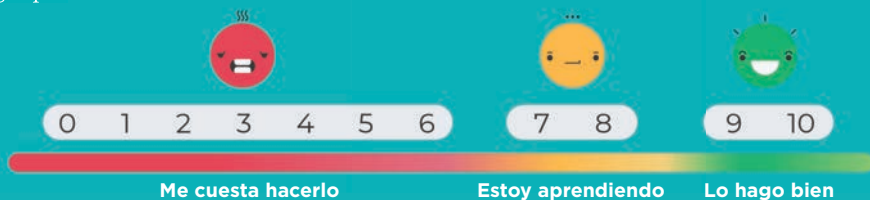
**Escribí en tu cuaderno la frase que más te gustó**

# Autoevaluación y acción de crecimiento personal



**Competencia para la vida: la necesidad de liderazgo: rendición de cuentas.**

1. En la escala del 1 al 10 (1 es bajo y 10 es alto), elegí cuánto practicarás hacer rendición de cuentas a tus autoridades (padre, madre, persona encargada y docentes). Anotalo en tu cuaderno y compártilo con tu grupo.



2. Comprometete a llevar a cabo una acción que te permita practicar la rendición de cuentas. Anotalo en tu cuaderno y compártilo con tu grupo.

## PASOS PARA LA ACCIÓN

- ¿QUÉ HARÁS?
- ¿CUÁNDO LO LLEVARÁS A CABO?
- ¿DÓNDE PLANEÁS HACERLO?
- ¿CON QUIÉN LO HARÁS?
- ¿A QUIÉN BENEFICIARÁ ESTA ACCIÓN?
- SE REVISARÁ EN LA PRÓXIMA LECCIÓN

3. Para el cierre de esta lección se recomienda ver los pasos a seguir en la guía digital de implementación.



# Lección

Una imagen de liderazgo: ejemplo



## Guía Digital

- ✓ Rango listo
- ✓ Lectura
- ✓ Reto
- ✓ Video reflexivo

Para el desarrollo de esta lección se recomienda ver los pasos a seguir en la guía digital de implementación.

---

### Repaso de la lección anterior:

En la lección anterior te comprometiste a realizar una acción para practicar la rendición de cuentas. ¿Qué tan bien lo hiciste? ¿Cuáles fueron los resultados?

---

## 01

### Liderando con el ejemplo



Una definición de “dar ejemplo” es actuar de una forma que muestre a las demás personas cómo hacerlo.

#### Un águila entre una familia de pollos

Un día, un niño ascendió a un lugar alto y se encontró un nido de águila con unos huevos adentro. Agarró uno de los huevos mientras el águila no estaba, se lo llevó a la granja familiar y lo puso bajo el nido de una gallina. Uno por uno, se fueron rompiendo los cascarones de los huevos de la gallina, y cuando el aguilucho salió de su cascarón, no tenía ninguna razón para creer que no era más que cualquier pollo. Entonces, hizo todo lo que hacían los otros pollos de la granja

Recorría el patio buscando grano, hacía todo lo posible por cacarear, y mantenía las patas firmemente plantadas en el suelo a pesar de que la cerca alrededor del corral solo tenía unos cuantos centímetros de altura.

Un día, otra águila voló sobre el corral.

El águila joven oyó el grito del águila voladora y la vio bajar en picada sobre un conejo en el campo. En ese momento, la joven águila supo en su corazón que no era como los otros pollos del corral. Extendió sus alas, y antes de darse cuenta, estaba volando tras la otra águila. Hasta que vio volar a uno de su clase, descubrió quién era y qué era capaz de hacer.

#### COMENTÁ CON TU GRUPO:

¿Qué aprendiste de esta historia?





### **Liderar con el ejemplo es una característica de una persona líder verdadera.**

Al igual que el águila de la historia, las personas con conocimiento, habilidad y deseo de crecer, necesitan saber de lo que son capaces, y la mejor manera de decírselo es mostrándose. La gente hace naturalmente lo que ve.

### **Una persona líder recorre el camino y lo muestra a las demás personas**

La gente que deseás liderar necesita ver qué es volar. ¡Su habilidad para volar comienza con vos! Como líder, tenés la mejor oportunidad de mostrárselo. Sé un ejemplo de lo que valorás, y de la actitud y ética de trabajo que te gustaría que las personas abrazaran. Siempre que podás incluirlas, llevalas con vos. No hay mejor manera de ayudarles a aprender y comprender lo que querés que hagan, que mostrándoles con tu propio ejemplo.

### **El liderazgo se capta, no se enseña**

La gente hace lo que ve. John Wooden (s. f.) dice: “Ser un modelo a seguir [sic] es la forma más poderosa de educación” (s. p.). Un buen ejemplo gráfico triplica el valor de una buena conferencia. Las buenas personas líderes entienden que las otras personas seguirán sus acciones mucho más de lo que seguirán sus consejos.



### **Las personas líderes son pantallas que exhiben lo que valoran**

Lo creás o no, todas las personas somos pantallas móviles. Tus acciones son el mayor anuncio de tu vida. ¿Cómo estás publicitando tu vida: en línea, en el cole o en tu casa? ¿Están tus acciones alineadas con lo que sos realmente? ¿Están en contradicción?

Ahora que estás entendiendo que tu vida está en exhibición constantemente ¿no querés que tus espectadores vean el modelo por seguir que deseás ser?

Las buenas personas líderes saben que los demás observan lo que hacen y lo que dicen. Los grandes líderes comprenden que lo que exhiben aumenta constantemente la credibilidad de su liderazgo.



Al abrazar auténticamente tus valores y hacerlos patentes a quienes te rodean, cada día es una oportunidad poderosa para mostrarles a las demás personas lo que querés que represente tu vida.

## 02

### Liderazgo «muestra y cuenta»



“**Muestra y cuenta**” (a veces llamado **muestra y comparte**) es la práctica de mostrar cualquier objeto a una audiencia y contarle acerca de él. Por ejemplo, una persona estudiante lleva un objeto de su casa a la escuela y cuenta a las demás personas cómo es (grande, pequeño, pesado, liviano, etc.), para qué sirve, con qué frecuencia lo usa, etc.

Lo hermoso de este ejercicio es que a cada persona se le brinda una plataforma para hablar, darse a conocer y ser escuchada de una forma distinta. ¿Alguna vez has tenido una experiencia de «muestra y cuenta»?

Si sí, probablemente fue una de las primeras oportunidades que has tenido de liderar.

¡El liderazgo funciona de la misma manera! Es más fácil emular lo que has visto, hacer preguntas sobre algo que se te ha enseñado y reproducir lo que se te ha mostrado.

¿Qué quiero que la gente vea en mí?

Como líder, preguntate: ¿Qué quiero que la gente vea específicamente en mí?

#### 1. Acciones que concuerden con mis palabras

La frase “liderá con el ejemplo” es verdadera porque la gente es influenciada por nuestras acciones. Tu vida como líder sería más fácil si pudieras decir todas las cosas correctas sabiendo que tus palabras influyen significativamente en las demás personas. Aunque eso sería más fácil, no es realista. Si bien tus palabras son importantes, lo que hacés es más importante aún. Es decir, las demás personas observan tus pies más que tus labios.



Las personas líderes se esfuerzan por liderar, tanto con sus acciones como con sus palabras. El liderazgo consiste en dar el ejemplo correcto para que las demás personas lo sigan. Cuando decís una cosa y hacés otra, los que te siguen preguntarán: “Si él/ella no lo hace ¿por qué debería hacerlo yo?”.

¿Qué pasa entonces? Perdés credibilidad. ¿Por qué? Tu falta de coherencia puede generar sospechas, desconfianza y dudas. Para ser un líder verdaderamente eficaz, debés hacer coincidir tus acciones con tus palabras.



## 2. Acciones que muestren que me importa

Mostrá tu interés a las demás personas haciéndoles preguntas. Tratá de comprender sus puntos de vista e impulsá sus fortalezas. Una señal de un buen liderazgo es saber que no lo sabés todo. Escuchá y recibí comentarios de tu equipo con regularidad.

Las preguntas de retroalimentación aceptan los elogios y la crítica. Se necesita tanto el sol como la lluvia para que cualquier cosa crezca. Sé un ejemplo para tu grupo de clase de alguien que se interesa: haceles preguntas, tratá de comprender sus puntos de vista y animalos. Cuando modelás un diálogo saludable, se distingue tu liderazgo e influís en las demás personas para que hagan lo mismo.

Observá detenidamente tu propio comportamiento. Si criticás a la gente por interrumpir, pero vos interrumpís constantemente, necesitás resolver eso. Si querés que las personas pongan atención y escuchen el punto de vista de los demás, demostralo haciéndolo vos.

## 3. Acciones que muestren que soy confiable



**“Es injusto pedirles a los demás lo que no estás dispuesto a hacer vos”.**

**(C.S. LEWIS, 2019, s.p.).**

Detenete y pensá en personas líderes inspiradoras que han cambiado el mundo con su ejemplo. Reflexioná sobre lo que logró Mahatma Gandhi a través de sus acciones, según National Geographic España (2023).

Pasó la mayor parte de su vida adulta viviendo lo que predicaba a las demás personas. Estaba comprometido con la resistencia pacífica para protestar contra la injusticia, y la gente siguió sus pasos.

Llevó a las personas y a la India, a la independencia, porque su vida demostró -con el ejemplo- que se podía lograr.

Considerá lo que podría haber pasado si Gandhi se hubiera peleado físicamente con sus oponentes. Es probable que su importante mensaje de protesta no violenta hubiera sido mucho más difícil de creer después de eso. Sus seguidores lo habrían mirado con recelo y desconfianza. Las posibilidades de que muchas personas pelearan físicamente o cometieran actos de violencia hubieran aumentado

Cuando tus acciones no concuerdan con el líder que querés representar, pocas personas querrán seguirte.

La desconfianza y la duda invadirán a quienes observen tus acciones. Si descubriste que la gente no confía en vos, hacé un inventario de tus acciones.

#### **4. Acciones que muestren que me lidero bien a mí mismo**

Debemos trabajar en cambiarnos antes de tratar de mejorar a las demás personas. La calidad de tu liderazgo se refleja en los estándares que establecés para vos.



Para liderar con el ejemplo, mantenelo sencillo. No habléis; solo actuá. No digás; solo mostrá. No prometás; solo comprobá. Liderarte bien no es tener una posición, es tener un comportamiento. Vivilo.

#### **5. Acciones que inspiren a los demás a seguirlas**

El liderazgo solo tiene éxito cuando muestra a las demás personas cómo estirarse y esforzarse por la grandeza. Cuando liderás con el ejemplo, creás una imagen de lo que es posible. Las demás personas deben mirarte y pensar: “Si esta persona puede hacerlo, yo también puedo”. Pensá: “¿Qué ejemplo inspirador estoy dando?”.



Si querés que tu influencia sea positiva y productiva, es una gran ayuda cuando tus acciones ilustran tu positividad y productividad. Cuando hacés esto, estás liderando con el ejemplo de una manera intencional y productiva. El liderazgo es como el eco, lo que transmitís, regresa. Lo que das, es lo que obtenés. Lo que creés en cuanto a las demás personas, existe en vos.

Observá-elegí-hacé. Las personas espectadoras observan primero, luego te eligen como su ejemplo, por último, te imitan.

***“El mejor ejemplo de liderazgo es el liderazgo mediante el ejemplo”.***

**(Jerry McClain, citado por Takeaction4freedom, 2011, s. p.).**

Se requiere tiempo para que las personas líderes aprendan a modelar el camino. Se necesita tiempo y esfuerzo para mejorar, pero la práctica es lo que hace a una persona líder. Lo importante es mostrar tus acciones.

**Permití que tu pasión te impulse a dar o servir más allá de vos, al menos una vez esta semana.**



**Escribí en tu cuaderno la frase que más te gustó.**

# Autoevaluación y acción de crecimiento personal



**Competencia para la vida: la imagen de liderazgo: ejemplo.**

1. En la escala del 1 al 10 (1 es bajo y 10 es alto), elegí qué tan buenos ejemplos para las demás personas. Anotalo en tu cuaderno y compártelo con tu grupo.



2. Comprometete a llevar a cabo una acción que te permita ser un ejemplo positivo para alguien más. Anotalo en tu cuaderno y compártelo con tu grupo.

## PASOS PARA LA ACCIÓN

- ¿QUÉ HARÁS?
- ¿CUÁNDO LO LLEVARÁS A CABO?
- ¿DÓNDE PLANEÁS HACERLO?
- ¿CON QUIÉN LO HARÁS?
- ¿A QUIÉN BENEFICIARÁ ESTA ACCIÓN?
- SE REVISARÁ EN LA PRÓXIMA LECCIÓN

3. Para el cierre de esta lección se recomienda ver los pasos a seguir en la guía digital de implementación.



# Lección

El corazón del liderazgo: servicio



## Guía Digital

- ✓ Rompe hielo
- ✓ Lectura
- ✓ Reto
- ✓ Video-reflexión

Para el desarrollo de esta lección se recomienda ver los pasos a seguir en la guía digital de implementación.

---

## Repaso de la lección anterior

En la lección anterior te comprometiste a realizar una acción para ser ejemplo positivo para alguien más. ¿Qué tan bien lo hiciste? ¿Cuáles fueron los resultados?

---

# 01 Las diferencias entre servir y servirse



Robert Greenleaf (citado por Asana, 2023), afirma: “Convertirse en una persona líder servicial comienza con el sentimiento natural de que quieres servir y quieres servir primero” (s. p.). Este sentimiento con frecuencia inspira a la gente a querer liderar.

De acuerdo con la Dra. Rachel Naomi Remen (s. f.), tendemos a abordar la vida de tres formas distintas:

Ayudamos a las demás personas cuando las consideramos débiles.

Reparamos a las demás personas cuando las consideramos heridas.

Servimos a las demás personas cuando las consideramos valiosas.

Observá que las dos primeras acciones abordan las necesidades de las demás personas, sin embargo, con frecuencia respondemos de esa forma, para sentirnos bien con nosotros. Cuando ayudamos a la gente porque la vemos débil o herida, involuntariamente nos colocamos por encima de ella. En lugar de atender sus requerimientos, creemos que estamos haciendo un favor al sacrificar nuestro tiempo y energía en las otras personas. Servir a los demás es una declaración de que son valiosas.

### El significado del servicio

Dar de tu tiempo, dinero o energía para servir a las demás personas, no solo hace que el mundo sea mejor, también te hace mejor. El solo hecho de servir a los demás aumenta tu felicidad, tu salud y tu sentido de bienestar, así como tu influencia.



Una vez que reconocemos que hay un sentido de propósito, realización y éxito al servir a las demás personas, lo priorizamos. ¿Cómo? Sirviendo.

Un gran error sobre el servicio es pensar que requiere una inversión sustancial de tiempo o una contribución significativa de dinero o conocimientos especializados. Cuando pensamos eso, evitamos servir; elaboramos todo tipo de explicaciones racionales para no hacerlo, tales como:

- No tengo tiempo.
- No sé qué pueda o deba hacer.
- No tengo ninguna habilidad especial con la que pueda contribuir.
- No me necesitan.

Tal vez has pensado cosas como estas, pero no son verdad. Hay muchas formas en las que podés servir a las demás personas.

Los beneficios de servir a las demás personas:

### **1. Servir es contagioso.**

Cuando una persona realiza una buena acción, hace que otras sigan su ejemplo. Las personas son más propensas a realizar actos de servicio después de observar a otro hacer lo mismo. Este efecto puede extenderse por todo el centro educativo, inspirando a docenas de personas a marcar la diferencia.

### **2. Servir, a las demás personas es como un bumerán.**

Las poblaciones originarias australianas lanzan un pedazo de madera tallada al aire, el cual regresa a ellas. Servir a las personas es como ese bumerán. A medida que das ánimo a otras personas, ese ánimo vuelve a vos.

### **3. Servir a las demás personas, te enseña sobre vos.**

“La mejor manera de encontrarte a ti mismo es perderte en el servicio a las demás personas” (Mahatma Gandhi, citado por Mental y Mental, 2022, s. p.).



Cuando servimos a las demás personas, creamos un ambiente propicio para el aprendizaje que comienza ayudando a la persona que servís. Cada experiencia de servicio es una oportunidad para aprender más sobre los demás y recordarles las cualidades increíbles que ves en ellos. No obstante, ¿adiviná qué? En el proceso, vos aprendés acerca de vos, ¡lo cual también engrandece tu vida!



#### **4. Servir a los demás promueve conductas positivas en los adolescentes.**

Según profesionales en sociología, las personas adolescentes que sirven como voluntarias tienen mejor autoconcepto y calificaciones.

Los estudios también muestran que servir, a otras personas, fortalece su sentido general de identidad y propósito.

Cuando ayudás a alguien a subir una colina, vos también te acercás a la cima.

## **02**

### **Preguntas para ayudarte a servir mejor a las personas ¿Cuál es tu motivación?**



#### **¡La razón por la que liderás determina cómo liderás!**

Si liderás porque querés que las personas te ayuden, querás que te sirvan.

Si liderás porque querés ayudar a las personas, querás servirles.

Las personas líderes que quieren ser servidas, se ponen de primero.

Las personas líderes que quieren servir a la gente, ponen primero a las demás personas.



## **La mentalidad de sentirse persona merecedora de un derecho es lo opuesto a la mentalidad de servicio.**

Debido a que el liderazgo principalmente se enfoca en las demás personas, si no tenemos cuidado, podemos empezar a sentir que tenemos ciertos derechos. Las palabras me merezco, se quedan en nosotros y pueden llevarnos a la falta de servicio en nuestro liderazgo. Sentir que tenemos el derecho de obtener lo que deseamos por encima de lo que es mejor para todas las personas puede destruir nuestras relaciones.

Creerse una persona merecedora de un derecho puede descarrilar incluso a la mejor de las personas líderes. La verdadera naturaleza del liderazgo es el servicio. “Me merezco” es un pensamiento que amenaza nuestra capacidad de liderar. Nos saca de la narrativa del liderazgo, que es “servir a las demás personas”.

Cuando tratamos de que todo gire alrededor de nosotros hacemos que la felicidad de las demás personas sea inalcanzable. Mantener el servicio en el centro de tu liderazgo te ayudará a minimizar la mentalidad de merecedor.

Lo contrario de me merezco no es negarnos. También debemos cuidar de nuestras necesidades, así como cuidamos de los requerimientos de las demás personas o no seremos capaces de servirles adecuadamente. El buen liderazgo no es una posición, sino un cometido. Cuando se hace correctamente, un buen liderazgo canaliza todo lo que es para el beneficio de las demás personas. El liderazgo es vivir para hacer algo por los demás.

### **Preguntas para ayudarte a servir mejor a las personas**

#### **1. ¿Qué necesita la gente?**

Thomas Edison (s. f.) dijo: “Cada invención que hice fue el resultado de pensar cómo ayudaría a las demás personas. Descubro lo que el mundo necesita, y luego procedo a inventarlo” (s. p.).

#### **COMENTÁ CON TU GRUPO:**

¿Qué necesitas de las demás personas?

¿Qué crees que las demás personas necesiten de vos?



Cuando servís con las necesidades de otras personas en mente, ¡el éxito llega solo!

## 2. ¿Cómo puedo suplir esa necesidad?

Satisfacer las necesidades de las demás personas comienza con un corazón dispuesto. Si querés maximizar tu servicio, preguntar es más útil que asumir. Cuando permitís que las demás personas participen en tu servicio, se benefician, tanto vos que sos quien sirve como ellas que son las receptoras de tu servicio.



### Dos preguntas para servir mejor:

1. ¿Puedo ayudarte?
2. ¿Cómo te puedo ayudar mejor?

Cuando tu servicio incluye la aportación de los demás, ¡tu servicio lo valora!

## 3. ¿Qué hago bien que me permite servir mejor a la gente?

No querés limitar tu servicio a las demás personas solo sirviendo en aquellas cosas para las que tenés talento. Sin embargo, cuando servís en tu zona de fortaleza, combinás el corazón con el talento. Esta combinación te da la posibilidad de agregar valor desde tu “zona de acción óptima” en beneficio de las demás personas. Cuando tu servicio involucra tus fortalezas particulares, ¡tu servicio se multiplica!

## 4. ¿Cómo puedo recibir valor al servir a los demás?

Servicio = sustantivo, servir = verbo.

Demasiadas personas ven el servicio como un sustantivo, un rol o una función. Como resultado, su servicio es apagado.

El servicio debe ser demostrado y requiere acción. El servicio, como el amor, también es un verbo. Como tal, necesita acción y esfuerzo; debe ser demostrado. Cuando se hace bien, sistemáticamente, con interés y cuidado genuino, dejará una impresión positiva perdurable en quienes servís y las personas causarán una impresión perdurable en vos.

Ralph Waldo Emerson (s. f.) dijo: “Una de las compensaciones más bellas de la vida es que nadie puede ayudar sinceramente a otro sin ayudarse a sí mismo” (s. p.).

*«Una de las compensaciones más bellas de la vida es que nadie puede ayudar sinceramente a otro sin ayudarse a sí mismo».*



## ***Nos beneficiamos al máximo a nosotros mismos cuando beneficiamos al máximo a los demás.***

Quando tu liderazgo se enfoca en el servicio, ¡recibís promoción al levantar a las demás personas!

### **5. ¿Cómo puedo servir a la gente, de una forma que la inspire a ayudar a las demás personas?**

Quando vivís un estilo de vida orientado al servicio, otras personas lo notan. ¿Por qué? Porque pocas personas sirven con un corazón amoroso. Cuando se den cuenta, pediles que se te unan para servir. La inspiración con frecuencia comienza con una invitación. ¿El resultado? Un cambio de ser inspirado a inspirar a las demás personas.

Si sentís la necesidad de retribuir de alguna forma y todavía no has hecho el servicio parte de tu vida, quizá te has dado cuenta de que no necesitás salvar al mundo para ser útil. Tu camino de liderazgo comienza con pasos pequeños. Incluso si hacés una cosa pequeña para servir cada semana, experimentarás los beneficios del servicio al marcar una diferencia.



**Escribí en tu cuaderno la frase que más te gustó.**

# Autoevaluación y acción



**Competencias para la ciudadanía responsable y solidaria  
el corazón del liderazgo: servicio**

1. En la escala del 1 al 10 (1 es bajo y 10 es alto), elegí qué tanto servís a las demás personas. Anotalo en tu cuaderno y compartilo con tu grupo.



2. Comprometete a llevar a cabo una acción con tus compañeros que les permitan servir al centro educativo o a la comunidad. Anotalo en tu cuaderno y compartilo con tu grupo.

## PASOS PARA LA ACCIÓN

- ¿QUÉ HARÁS?
- ¿CUÁNDO LO LLEVARÁS A CABO?
- ¿DÓNDE PLANEÁS HACERLO?
- ¿CON QUIÉN LO HARÁS?
- ¿A QUIÉN BENEFICIARÁ ESTA ACCIÓN?
- SE REVISARÁ EN LA PRÓXIMA LECCIÓN

3. Para el cierre de esta lección se recomienda ver los pasos a seguir en la guía digital de implementación.



# Lección

Las motivaciones del  
liderazgo: carácter



## Guía Digital

- ✓ Rompe hielo
- ✓ Lectura
- ✓ Reto
- ✓ Video reflexivo

Para el desarrollo de esta lección se recomienda ver los pasos a seguir en la guía digital de implementación.

---

## Repaso de la lección anterior:

En la lección anterior te comprometiste a realizar una acción para servir a tu centro educativo o comunidad.  
¿Qué tan bien lo hiciste? ¿Cuáles fueron los resultados?

---

# Tus motivaciones son importantes



¿Alguna vez alguien ha juzgado erróneamente tus motivaciones? Si tu respuesta es afirmativa, entonces sabés que las motivaciones son importantes. Una motivación se define como el motivo que mueve a alguien a hacer algo; puede estar oculta o no ser obvia.

El corazón es la fuente de nuestras motivaciones. Nuestro deseo de felicidad, placer, comodidad, respeto, amor o libertad, puede ser la razón subyacente de lo que hacemos. Nuestros motivos pueden ser buenos o malos; puros o impuros. Tienen la posibilidad de honrar a las demás personas u honrarnos a nosotros.

## La forma como se perciben las motivaciones de las demás personas es importante

¿Alguna vez has tenido la convicción de que sabés exactamente por qué alguien dijo o hizo algo? ¿Alguna vez alguien ha juzgado tus motivos y sabés que no tenía ni idea de por qué hiciste lo que hiciste?

## El amor hace por las demás personas lo que desearíamos que hicieran por nosotros

Nadie aprecia que alguien cuestione sus motivaciones o sugiera que la motivación que expuso no es verdad.

Tus pensamientos y sentimientos personales influyen en cómo lees los motivos de las demás personas. Si alguien se inclina hacia los pensamientos negativos puede pensar fácilmente que las otras personas se sienten igual y puede que no sea el caso en absoluto.

Todas las personas hemos sido culpables de sacar conclusiones precipitadas para luego darnos cuenta de que juzgamos completamente mal una situación.



Pensar que conocemos las motivaciones de otras personas es algo que quizá nos sucede con más frecuencia con las personas más cercanas. Pensamos que podemos predecir sus motivos simplemente por experiencias pasadas.

Olvidamos que la mayoría de las personas evolucionan y crecen constantemente y, por lo tanto, sus motivaciones también cambian de manera frecuente. Nuestro amor por las demás personas nos ayudará a mirar más allá de sus acciones para buscar conocer sus intenciones. Las preguntas motivadas por el amor nos ayudan a conocer los motivos de una persona.

### **El amor siempre piensa lo mejor, nunca asume lo peor**

Pensar lo mejor de las demás personas no es ser ingenuo. Si hay un defecto de carácter que debe abordarse, entonces el amor lo aborda con gracia y verdad. Una excelente manera de pensar en esto es que cualquiera es inocente hasta que se demuestre lo contrario. No conocemos todos los detalles y no podemos ver el corazón de otra persona. El amor dice: “Esto es lo que hiciste, pero no es lo que sos. ¿Podés ayudarme a entender tus acciones?”.

Con respecto a las motivaciones de las demás personas, creamos lo mejor de ellos a menos que sea evidente que no sea el caso. Incluso, si su motivación no fuera la correcta, tenemos que abordarlo con la verdad, de una forma que honre el buen liderazgo.

El orgullo es exactamente lo contrario del amor. El orgullo no hace preguntas ni da a las demás personas el beneficio de la duda. El orgullo determina que conoce las motivaciones de los demás y debe corregirlas.

Ser una persona orgullosa y autoritaria no es liderazgo; es dictadura. El orgullo dice:

“¡Sé por qué dijiste lo que dijiste! ¡Sé por qué hiciste lo que hiciste! Puedo detectar tus motivos y como sé que los conozco, tengo la seguridad de que vos sos el problema y nadie más lo es, ¡yo menos!”.

Todas estas son mentiras en las que todas las personas podemos caer fácilmente.



¿Alguna vez has tenido la seguridad de la motivación de alguien? ¿Has tenido razón? Tal vez. ¿Alguna vez te has equivocado? Probablemente.



### COMENTÁ CON TU GRUPO:

Compartí algún momento en el que tu suposición sobre la motivación de otra persona estuvo equivocada, o cuando alguien erróneamente asumió cuál era tu motivación.



Si queremos ser personas honestas con nosotros, no podemos tener la seguridad de saber por qué alguien hizo o dijo algo. Caemos en “modo de suposición”, y la suposición es la madre de todos los desastres.

### La verdad

La verdad es que muy pocos de nosotros somos lo suficientemente perspicaces como para entender por qué otras personas dicen o hacen lo que hacen. ¿Por qué te lo digo? ¿Cómo puedo estar tan seguro? Experiencia. Todas las personas hemos hecho creer a otras que teníamos un motivo cuando, de hecho, teníamos otro. Si sos como el resto de la raza humana, podés sentir que te juzgan injustamente y te podés sorprender de que puedan creer eso de vos. Sin embargo, nos damos la vuelta y hacemos exactamente lo mismo.



### Naturaleza humana

Pensá en esto. ¿Por qué la mayoría de nosotros creemos automáticamente que los motivos de alguien más son negativos? Creemos que están tratando de hacernos daño o solo ayudarse a ellas. Esta es la naturaleza humana, creer siempre que las demás personas están actuando en contra de nosotros. Si la mayoría de la gente se equivoca con vos, ¿no es lógico pensar que usualmente vos te equivoquéis con ellas?

### Por lo general, vemos las motivaciones de las demás personas desde nuestros propios motivos.

Naturalmente, vemos las cosas como somos nosotros, no como las cosas. De hecho, uno de los mayores recursos que cualquier persona líder puede tener es una perspectiva personal positiva: la capacidad de ver lo bueno de cualquier persona o circunstancia. Eso te llevará a buscar lo bueno en lugar de buscar lo malo.



No querés ser la persona que se concentra en lo que salió mal, lo que está mal y lo que es probable que salga mal.

No necesitás que ese tipo de pensamientos estén regularmente en tu cabeza, y esta es la razón:

La vida ofrece suficientes desafíos, no es necesario que le agregués más. La gente tiene mucho que ofrecerte si vos lo descubrís. Hacé que tu objetivo sea buscar las motivaciones positivas, y te sorprenderás sobre cómo las demás personas se abrirán con vos.



### **Examiná tus motivaciones reales**

Las motivaciones son las razones que subyacen en lo que hacés y decís. Nadie puede decirte cuáles son, pueden intentarlo, pero vos sos la única persona que puede conocer la causa verdadera de lo que hacés.

¿Son saludables tus motivaciones? ¿Están con base en querer lo mejor para vos y para las demás personas? ¿O alguna vez has tenido un motivo insano que impulsa el miedo, la ira o una necesidad insatisfecha de aceptación, control o seguridad? A menos que examinés tus motivaciones y cuestionés tus decisiones con regularidad, podrías crear accidentalmente fricciones en las relaciones que son más importantes para vos, en la escuela y el hogar.

### **Preguntas acerca de las motivaciones:**

Hacete estas preguntas para evaluar si tus motivos son saludables o se han vuelto insanos:

- Cuando hacés comentarios en la clase: ¿tu motivación real es a la discusión (saludable) o principalmente querés que la persona docente y las demás personas piensen que sos más inteligente (insano)?
- Cuando elogiás a alguien: ¿tu motivación es irradiar un poco de felicidad y aprecio (saludable) o querés obtener algo de alguien (insano)?
- Cuando asumís un proyecto solo vos en lugar de involucrar a otras personas: ¿tu motivación real es ahorrar tiempo (saludable), o temés que tu calificación pueda verse afectada por su participación (insano)?

- Cuando le das un consejo no solicitado a una persona de clase: ¿tu motivación verdadera es ayudarle realmente (saludable) o necesitas sentir que sos mejor que ella (insano)?



**Preguntas de reflexión, en tu cuaderno respondé las siguientes preguntas:**

¿Cuáles motivaciones son egoístas (insanas)?

¿Qué motivaciones me sirven tanto a mí como a las demás personas (sanas)?

Cuando las demás personas me observan actuando según mis verdaderas motivaciones (saludables o insanas), ¿qué tipo de cosas escuchan o me ven hacer?



**Distinguiendo entre las razones de la motivación y las de la manipulación.**

La motivación es muy diferente de la manipulación.

Enseguida te mostramos algunas diferencias:

- La motivación busca el beneficio de las demás personas.  
La manipulación busca el beneficio personal.
- La motivación se interesa en los resultados y la persona.  
La manipulación se interesa solo en los resultados.
- La motivación se energiza con el amor.  
La manipulación se energiza con el egoísmo.
- La motivación empodera a las personas.  
La manipulación controla a las personas.
- La motivación valora a las personas.  
La manipulación devalúa a las personas.
- La motivación es un gran liderazgo.  
La manipulación es un liderazgo corrupto.
- La motivación fomenta la lealtad.  
La manipulación fomenta el resentimiento.





Hay una ley muy importante de la conducta humana. Si obedecés esa ley, casi nunca te encontrarás manipulando a la gente. De hecho, esa ley, si la obedecés, te traerá muchas amistades y felicidad. En el momento en que rompés la ley, te metés en problemas y lastimás a la gente. La ley es la siguiente:

***Siempre valorá a las personas y ayudalas a sentirse importantes.***

John Dewey dijo: “El deseo de ser importante es la necesidad más profunda de la naturaleza humana” (Cómo ganar amigos e influir sobre las personas, s. f., s. p.).

Un gran liderazgo practica esta ley. ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? La respuesta es:

***Todo el tiempo, en todas partes y en todos los sentidos.***



**Pregunta de reflexión, respondé en tu cuaderno.**

¿Qué puedo hacer hoy para impactar positivamente a alguien?

**COMENTÁ CON TU GRUPO:**

¿Alguna vez has sido manipulado? ¿Cómo te sentiste?



Las personas líderes son sabias para examinarse a sí mismas continuamente, para revisar de manera profunda su liderazgo y asegurarse de ser motivadoras y no manipuladoras. Si sos culpable de manipular, de intentar controlar a la gente o de no preocuparte de forma genuina por las personas que liderás, no estás liderando verdaderamente. El liderazgo SIEMPRE busca el beneficio de los demás.

**El buen carácter equivale a buenos motivos.**

Tu carácter te representa ante el mundo. Trabajar en el carácter es un esfuerzo interminable, pero vale totalmente la pena. Mahatma Gandhi dijo: “Un hombre de carácter se hará digno de cualquier posición que se le otorgue” (Business Insider India, 2023, s. p.).

Queremos ser líderes dignos, pero a veces nos quedamos cortos. Mejorar nuestro carácter nos ayudará a convertirnos en lo que queremos ser. Cuanto más nos enfoquemos en valorar a las personas practicar motivaciones saludables y abrazar buenos valores, más sólido será nuestro carácter.

# Autoevaluación y acción de crecimiento personal



**Competencias para la ciudadanía responsable y solidaria: las motivaciones del liderazgo: carácter.**

1. En la escala del 1 al 10 (1 es bajo y 10 es alto), elegí si tus acciones son para motivar en lugar de manipular. Anotalo en tu cuaderno y compártilo con tu grupo.



2. Comprometete a llevar a cabo una acción que te permita motivar a otras personas. Anotalo en tu cuaderno y compártilo con tu grupo.

## PASOS PARA LA ACCIÓN

- ¿QUÉ HARÁS? \_\_\_\_\_
- ¿CUÁNDO LO LLEVARÁS A CABO? \_\_\_\_\_
- ¿DÓNDE PLANEÁS HACERLO? \_\_\_\_\_
- ¿CON QUIÉN LO HARÁS? \_\_\_\_\_
- ¿A QUIÉN BENEFICIARÁ ESTA ACCIÓN? \_\_\_\_\_
- SE REVISARÁ EN LA PRÓXIMA LECCIÓN \_\_\_\_\_

3. Para el cierre de esta lección se recomienda ver los pasos a seguir en la guía digital de implementación.



# Lección

La brújula del liderazgo:  
práctica



## Guía Digital

- ✓ Rango Nivel
- ✓ Lectura
- ✓ Reto
- ✓ Video reflexivo

Para el desarrollo de esta lección se recomienda ver los pasos a seguir en la guía digital de implementación.

## Repaso de la lección anterior

En la lección anterior te comprometiste a realizar una acción para servir a tu centro educativo o comunidad. ¿Qué tan bien lo hiciste? ¿Cuáles fueron los resultados?

### 01

## Práctica intencionada



En su libro, Bounce Mathew Syed (citado por Muñiz, 2023) escribió sobre el poder de la práctica y comentó acerca de un estudio que se realizó a violinistas de la academia de Música de Berlín Occidental. Dividieron a los niños y las niñas en tres grupos según su nivel potencial de habilidad:

- Estudiantes capaces de desarrollar carreras estelares como solistas internacionales.
- Estudiantes capaces de desarrollar su carrera en las mejores orquestas del mundo.
- Estudiantes capaces de desarrollar su carrera como docentes de música.

Lo que se descubrió fue que la biografía de las personas estudiantes de los tres grupos era excepcionalmente similar. La mayoría comenzó a practicar a los 8 años, decidieron ser músicos profesionales justo antes de los 15 años, estudiaron con unos cuatro profesores y estudiaron en promedio 1.8 instrumentos, además del violín. No había ninguna diferencia notable en cuanto a su talento cuando empezaron.

### ENTONCES ¿CUÁL FUE LA DIFERENCIA? ¡EL TIEMPO DE PRÁCTICA!

A los 20 años, el tercer grupo había practicado 4000 horas menos que el segundo grupo y el segundo grupo había practicado 2000 horas menos que el grupo superior, que había practicado un mínimo de 10 000 horas. “No hubo excepciones a este patrón”, comentó Syed sobre los hallazgos de la investigación. “La práctica intencionada fue el único factor que distinguió a los mejores del resto”.



## COMENTÁ CON TU GRUPO:

¿En qué te gustaría invertir tu tiempo y practicar para convertirte en una persona experta? (puede ser un deporte, una expresión artística como dibujo, baile, pintura, aprender y dominar temas tecnológicos, etc.).



### Practicando el liderazgo

La única forma en la que podés aprender el liderazgo es liderando. Liderar es un verbo que expresa acción. Para ser mejor en el liderazgo tenés que practicarlo en todo lo que hagás. Todas las personas tienen que comenzar en algún punto. Esa es la razón por la que las personas de tu clase y vos se turnan para facilitar el grupo cada semana. Cada vez que liderás y mejorás de esta forma, ¡vos y tu grupo tienen la oportunidad de practicar el liderazgo!

### El éxito de la noche a la mañana es un mito

Uno de los obstáculos más comunes para ser una persona exitosa es el deseo de triunfar de la noche a la mañana. Ese deseo te hará una persona impaciente, corta de vista y no comprometida.

Hay mucha verdad en la afirmación de que: “El éxito es un témpano de hielo”. La punta del témpano que sale del agua es la parte que ve la gente. Sin embargo, bajo la superficie hay una masa inmensa de hielo que tuvo que formarse para que la punta se levantara y fuera visible. La parte que rara vez vemos debajo de la superficie son las horas de práctica, el fracaso, la crítica, el rechazo y el sacrificio que crearon las condiciones para que el témpano se levantara sobre el agua.

Malcolm Gladwell (s. f.) afirma: “La práctica no es lo que uno hace cuando es bueno. Es lo que uno hace para ser bueno” (s. p.).



Pocas personas logramos algo que vale la pena en el primer intento. Cuanto antes comprendás esto, más pronto te adaptarás para hacer que la práctica haga valer tu espera. Practicar el liderazgo de manera intencionada será la mejor preparación para tu futuro.



- Trabajando duro continuamente.
- Presentándote todos los días y haciendo el trabajo.
- Intentando cosas nuevas.
- Fallando.
- Mejorando.
- Creciendo.
- Enfrentando innumerables desafíos y rechazos.
- Dudando de vos.
- Queriendo renunciar, pero no haciéndolo.
- Volviendo a hacer todo una y otra y otra vez.

## 02

### Practicá el ciclo del éxito

*“Atrevete a soñar, por favor hacelo. Porque los soñadores son muchos, pero los hacedores son pocos”.*

(Montague, 2023, s. p.).



Algunas de las mejores personas líderes no son solamente las que dedican horas, son quienes practican de manera constante. ¿Cómo aprovechás al máximo tus horas de práctica?

A través de un proceso deliberado, activo y reflexivo de probar, fallar, aprender, mejorar y volver a entrar a la carrera.



## 1. Probá

Si bien algunas personas pueden paralizarse por la preocupación, el temor o la ansiedad, las buenas personas líderes actúan a pesar de esas cosas. Nunca esperan “el momento perfecto” para actuar. Las personas líderes comprenden que el trabajo que jamás se empieza es el que toma más tiempo en terminarse.

Todas las puertas a la oportunidad comienzan con la voluntad de probar cosas nuevas, de asumir más riesgos, de cambiar lo que no funciona y ser mejor de lo que fuiste en el pasado. Cuando comenzás algo nuevo, obtenés los mayores avances al pedir retroalimentación de las demás personas. ¿Por qué? Porque practicar en el vacío puede dejarte a merced de la percepción personal que tengás de tus habilidades de liderazgo.

Esto puede resultar engañoso debido a la inexperiencia y las inseguridades. Buscar la retroalimentación de otras personas que también están aprendiendo y practicando el liderazgo es muy útil. Cuando recibís comentarios de las demás personas, podés ver tu desempeño, tus fortalezas y tus debilidades con mayor claridad.



**En una de las actividades anteriores, identificaste dos maneras de cómo podés practicar el liderazgo.**

¿Te comprometerás a poner en práctica al menos una de ellas para ejercitar tu liderazgo?

Una mentalidad dispuesta a probar te permite intentar diferentes enfoques. Si estás jugando un partido de tenis, es posible que tengas miedo de probar una técnica nueva por temor a que resulte contraproducente. Sin embargo, la técnica nueva se vuelve menos riesgosa cuando la has practicado una y otra vez. Al estar en disposición para probar un enfoque nuevo progresarás. Después de todo, si nunca probás nada nuevo ¿cómo mejorarás en algo, incluyendo el liderazgo?



## 2. Fallá

Las personas líderes ven el fracaso como un compañero constante del éxito. El progreso siempre significa entrar en territorio desconocido y exponerse al examen y a la crítica. Lo anterior implica quedar a expensas de las presiones y nuevas demandas.

Es humano preguntarte si estás a la altura del desafío. Una parte pequeña y ansiosa de vos probablemente preferiría no correr el riesgo. Esa parte es lo que impide que muchas personas aspirantes a líderes actúen y sean productivas y eficaces.

Debés saber esto: el precio del éxito es el fracaso. Como alguien dijo: los cohetes que explotan en la plataforma de lanzamiento son la razón por la que hay pisadas en la luna y los circuitos quemados son el motivo por el que el mundo está iluminado con electricidad. Si queremos el éxito, debemos aceptar el fracaso.

Las luchas que experimentamos hacen que los éxitos que logramos valgan la pena. Sin fracasos ¿cómo podríamos apreciar nuestro progreso?

## 3. Aprendé

Un beneficio importante de tener la actitud correcta como líder viene después de probar y fallar. Es entonces cuando tenes la mayor oportunidad de aprender.



***“Un error es solamente un fracaso si no aprendes de él”***

**(Mel Robbins, s. f., s. p.).**



No todas las personas líderes abrazan esta verdad. La gente hace una de estas tres cosas cuando falla:

Prometen no volver a cometer un error. Eso es una tontería.

Permiten que sus errores las conviertan en personas cobardes. Eso es fatal.

Desarrollan la seguridad para aprender de sus errores. ¡Eso es fructífero!

Todas las personas líderes altamente exitosas son aprendices. ¿Y sabés qué? No se necesita talento para aprender. No se requiere experiencia. Se necesita la actitud correcta. Si considerás que el fracaso es normal y aprendés de él como algo positivo, te atreverás a correr riesgos. Saldrás a territorio desconocido. Podrás enfrentar la derrota sin que te hunda. Si mirás el fracaso desde la perspectiva correcta, tenés el potencial de lograr casi cualquier cosa como persona líder.

Tu mejor oportunidad de aprender es reflexionar personalmente sobre tu liderazgo. Tomar tiempo para pensar en lo que hiciste, por qué lo hiciste, lo que harías de nuevo y lo que debés ajustar, es el mejor proceso para vos como persona líder joven. La reflexión, con una buena actitud, te brinda tu mejor experiencia de aprendizaje.

#### 4. Mejorá



Heidi Grant Halvorson (s. f.) explica la diferencia entre quienes desean mejorar y quienes quieren demostrar a las demás personas que tienen todo resuelto.

Ella dice:

“Las personas abordan cualquier tarea con una de dos mentalidades: la que yo llamo la mentalidad de ‘soy bueno’, en la que tu atención se centra en demostrar que tienes mucha capacidad y que ya sabes lo que estás haciendo, y la mentalidad de ‘quiero mejorar’, en la que tu enfoque está en desarrollar tu capacidad” (s. p.).

Podés pensar en esto como la diferencia entre querer demostrar que sos inteligente y querer ser más inteligente.

El problema con la mentalidad de soy bueno es que tiende a causar problemas cuando enfrentás algo desconocido o difícil. Empezás a preocuparte de cometer errores porque esto significa que te falta habilidad y eso genera mucha ansiedad y frustración.

Por otra parte, la mentalidad de quiero mejorar es prácticamente infalible. Cuando pensás en lo que estás haciendo en términos de aprender y dominar, aceptando que podés cometer algunos errores en el proceso, permanecerés con la motivación a pesar de los contratiempos que puedan ocurrir.

### 5. Volvé a correr

Una vez que probás, fallás, aprendés y mejorás, serás una persona lista para volver a entrar en la carrera del ciclo del éxito con la actitud de “haré lo que haya que hacer”. Te fortalecerás con nuevas formas de liderar y abordar los desafíos. Descubrirás que cuando hayás pasado por este proceso, tu compromiso con la práctica habrá aumentado y ¡te convertirás en una mejor persona líder!



La vida es corta y el tiempo es tu recurso más valioso. Si vas a practicar, querrás hacerlo bien y practicar el ciclo del éxito. Al continuar practicándolo seguirás liderando... ¡MEJOR!

#### COMENTÁ CON TU GRUPO:

Repasá lo que subrayaste y compartí qué destacó como lo más importante para vos.





## Autoevaluación y acción de crecimiento personal

Competencias para la ciudadanía responsable y solidaria:  
la brújula del liderazgo: practica

1. En la escala del 1 al 10 (1 es bajo y 10 es alto), elegí un área de tu vida en la que estás aprendiendo y evaluá qué tanto lo practicás. Anotalo en tu cuaderno y compartilo con tu grupo.



2. Pensá en algo en lo que te gustaría ser mejor y practicalo varias veces durante la semana. Escribí tu plan de acción para lograrlo. Anotalo en tu cuaderno y compartilo con tu grupo.

### PASOS PARA LA ACCIÓN

- ¿QUÉ HARÁS?
- ¿CUÁNDO LO LLEVARÁS A CABO?
- ¿DÓNDE PLANEÁS HACERLO?
- ¿CON QUIÉN LO HARÁS?
- ¿A QUIÉN BENEFICIARÁ ESTA ACCIÓN?
- SE REVISARÁ EN LA PRÓXIMA LECCIÓN

3. Para el cierre de esta lección se recomienda ver los pasos a seguir en la guía digital de implementación.



# Lección

El combustible del liderazgo: pasión



## Guía Digital

✓ Rompe Hielo

✓ Lúdica

✓ Reto

✓ Video reflexivo

Para el desarrollo de esta lección se recomienda ver los pasos a seguir en la guía digital de implementación.

## Repaso de la lección anterior:

En la lección anterior te comprometiste a elegir algo en lo que querás ser mejor y practicarlo. ¿Qué tan bien lo hiciste? ¿Cuáles fueron los resultados?

## 01

# ¿Qué es pasión?



¿Qué lleva a las personas a la cima? ¿Qué las hace asumir riesgos, hacer un esfuerzo adicional y realizar lo que se tenga que hacer para alcanzar sus metas? ¡La pasión!

La palabra pasión se puede utilizar indistintamente con palabras como determinación, convicción y amor. La pasión es un deseo intenso que puede llevarte a hacer cosas asombrosas. La pasión es una emoción que nos mueve a actuar. Sin acción, la pasión no produce resultados valiosos. La pasión es el combustible motivador de la acción.

Entonces, ¿qué poder tiene la pasión? ¿Cómo reconocés tu pasión y, de qué manera la utilizás bien?



## El poder de la pasión

### 1. La pasión es el primer paso al logro

Un deseo impulsado por pasión produce los mejores resultados en la vida. Amar lo que hacés es la llave que abre la puerta al logro. Cuando no te gusta lo que estás haciendo, se nota realmente, sin importar cuánto te esfuerces por disimular. Es difícil triunfar en algo cuando no tenés el deseo de hacerlo, por eso, la pasión es tan importante. La única manera de lograr algo significativo es quererlo verdaderamente. Las personas apasionadas no tienen que esforzarse por empezar; tienen que forzarse para detenerse.

### 2. Hacete responsable de tu propio crecimiento

La pasión es un combustible para la voluntad. Puede ayudarte a atravesar los tiempos difíciles. La pasión convierte tus “tengo que hacer” en “quiero hacer”. Lo que logramos en la vida ya no se basa tanto en lo que queremos, sino en cuánto lo queremos. El secreto de la fuerza de voluntad es lo que yo llamo la “fuerza de querer”.



Si querés algo lo suficiente, encontrarás la fuerza de voluntad para lograrlo. Ayudar a otras personas a convertirse en ganadoras comienza con el deseo de que tengan que ganar. Las personas campeonas se convierten en campeonas. primero en su interior, después externamente.

### **3. La pasión produce energía**

Para cambiar, mejorar y obtener resultados se requiere una enorme energía. Sin energía, nada se mueve, nada cambia, pero con energía, cualquier cosa puede crecer o transformarse.



Por eso, la pasión es esencial para la vida de una persona líder. La pasión puede energizar cada aspecto de tu vida. La pasión crea fuego y proporciona combustible. ¿Alguna vez te has sentido con agotamiento?

Las personas líderes que son capaces de aprovechar ese fuego -aun cuando están agotadas y las cosas no van como quieren- se destacan como las que tienen éxito y lideran al más alto nivel.

### **4. La pasión hace que contagiés a los demás.**

La escritora Eleanor Doan, declaró: “No podés encender un fuego en ningún corazón hasta que esté ardiendo dentro del tuyo” (American Management Association, 2019, s. p.). En otras palabras, no podés dar lo que no tenés y como persona líder, no podés pedir a las demás personas, lo que no estás dispuesto a dar. La razón instruye a la gente, pero la pasión la inspira. La pasión ardiente se extiende como la pólvora. Continúa alimentando tu fuego para que encienda la pasión en las demás personas.





## ¿Cómo podés aprovechar tu pasión esta semana para impulsar nuevos logros en tu vida?

Escribí tu paso de acción en el cuaderno.

### 02

## ¿Cómo es la pasión y cómo se siente?

Una excelente manera de entender la pasión es considerar lo que distingue a la gente apasionada de todas las demás personas.

### El poder de la pasión

#### 1. Es optimista

Las personas apasionadas siempre están más enfocadas en lo que pueden ser que en lo que son. Siempre están yendo tras su siguiente objetivo con la firme convicción de que lo lograrán.

#### 2. No pierde tiempo

Las personas apasionadas trabajan duro para que las cosas sucedan. Tienen un sentido de urgencia y mantienen un ritmo que las distingue

#### 3. Es una persona madrugadora

Las personas apasionadas están ansiosas por zambullirse en su día. No es que no les guste dormir, simplemente prefieren hacer lo que les apasiona. Su mente está inundada de ideas y entusiasmo por el día que les espera.

#### 4. Asume riesgos

El líder del movimiento por los derechos civiles, Martin Luther King Jr., afirmó: “Si un hombre no ha descubierto algo por lo que moriría, no es apto para vivir” (Guerri, 2023, s. p.). Cuando la pasión se apodera de vos, vence el miedo. La pasión energiza una causa digna por la cual luchar, incluso cuando hay mucho en juego.

### 5. Es muy entusiasta

Las personas apasionadas se emocionan con más frecuencia y permanecen emocionadas por más tiempo; disfrutan hasta las cosas más rutinarias. Se “encienden” por lo que se proponen a hacer.

#### COMENTÁ CON TU GRUPO:

En tu cuaderno, elaborá una lista de personas que sean un buen ejemplo de vivir la vida con gran pasión.



## 03

### Dando buen uso a la pasión

Todas las personas tenemos la capacidad de crear el tipo de vida que queramos tener. El secreto para vivir nuestro sueño está escondido en nuestras pasiones y en lo que hacemos debido a ellas

*“No te preguntes qué necesita el mundo. Pregúntate qué te hace cobrar vida y luego ve y hazlo, porque lo que el mundo necesita es gente llena de vida”.*

**(Howard Thurman, s. f., s. p.).**

Tu pasión tiene el potencial de proporcionarte energía mucho más allá de las limitaciones que se te impongan. La pasión te impulsa a:



Dar más allá de vos, servir más allá de vos, pensar más allá de vos, amar más allá de vos, ver más allá de vos.

¿Qué tienen en común todas estas cosas? Que te llevan a experimentar una vida que va más allá de vos.



Erika Andersen dijo: “Cuando un líder es apasionado, la gente tiene la profunda sensación de que es guiada en una dirección loable por alguien que está comprometido con algo más importante que su propia gloria individual” (Dirija para que la gente lo siga, 2012, s. p.).

Las personas líderes exitosas poseen una pasión profunda por las personas, su trabajo y otras actividades en las que participan. Encuentran formas de lograr que la gente vaya más rápido, trabaje más inteligentemente y mejore sus resultados. No empujan ni manejan a las personas; son un ejemplo para ellas y las inspiran a ir más profundo y dar su mejor esfuerzo.



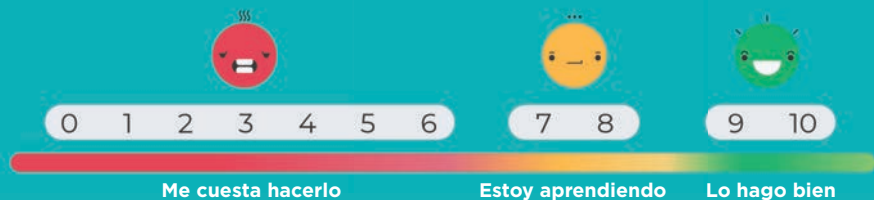
**Escribí en tu cuaderno la frase que más te gustó.**

# Autoevaluación y acción de crecimiento personal



**Competencia para el empleo digno y el emprendimiento: el combustible del liderazgo: pasión.**

1. En la escala del 1 al 10 (1 es bajo y 10 es alto), elegí un área de tu vida en la que sentís pasión y qué tanto la ponés en práctica. Anotalo en tu cuaderno y compartilo con tu grupo.



2. Esta semana dedícate a averiguar cuál es tu pasión, si ya la sabés, hacé una lista de 3 acciones que te ayudan a mejorar en eso que te apasiona. Anotalo en tu cuaderno y compartilo con tu grupo.

## PASOS PARA LA ACCIÓN

- ¿QUÉ HARÁS?
- ¿CUÁNDO LO LLEVARÁS A CABO?
- ¿DÓNDE PLANEÁS HACERLO?
- ¿CON QUIÉN LO HARÁS?
- ¿A QUIÉN BENEFICIARÁ ESTA ACCIÓN?
- SE REVISARÁ EN LA PRÓXIMA LECCIÓN

3. Para el cierre de esta lección se recomienda ver los pasos a seguir en la guía digital de implementación.



# Lección

Rumbo Laboral



## Guía Digital

- ✓ Tiempo libre
- ✓ Lección
- ✓ Reto
- ✓ Video-reflexión

Para el desarrollo de esta lección se recomienda ver los pasos a seguir en la guía digital de implementación.

---

## Repaso de la lección anterior:

En la lección anterior te comprometiste a descubrir cuál es tu pasión. ¿Qué tan bien lo hiciste? ¿Cuáles fueron los resultados?

---

# 01

## Descubrí tus habilidades y valores

El primer paso para ingresar al mundo laboral es descubrir tus habilidades y valores personales. Tomate un tiempo para reflexionar sobre tus fortalezas, talentos y las actividades que disfrutarías realizar. ¿Sos bueno en la resolución de problemas, la comunicación, la creatividad o el trabajo en equipo?



Identificar tus habilidades te permite enfocarte en roles laborales que se alineen con tus talentos naturales y te brinden satisfacción en tu trabajo diario.

Además de las habilidades, es esencial considerar tus valores personales. ¿Qué es lo que realmente te importa en un trabajo? Puede ser el equilibrio entre el trabajo y la vida personal, la oportunidad de crecimiento profesional, un ambiente de trabajo colaborativo o la posibilidad de hacer una diferencia en la comunidad.

Comprender tus valores te ayudará a seleccionar empleos que estén en sintonía con tus principios y te brinden un sentido de propósito en tu carrera.

Recordá que tu primer trabajo puede ser una plataforma para aprender y crecer. Mantené la mente abierta y considerá cómo podés aplicar tus habilidades y valores en diferentes contextos laborales.



## 02

### **Preparación para la búsqueda de empleo**

El segundo paso es la preparación para la búsqueda de empleo. Esto incluye redactar un curriculum atractivo y prepararte para las entrevistas laborales.

Comenzá por diseñar un curriculum que destaque tus habilidades, logros y experiencias relevantes. Personalizá tu curriculum para cada empleo al que te postulés, resaltando aquellos aspectos que sean más importantes para el trabajo en cuestión. Incluí una breve descripción de tu perfil, tu formación académica, experiencias en voluntariados previas u otro (si las tenés), habilidades destacadas y referencias. Asegurate de que el formato sea claro y profesional y evitá errores ortográficos.

Luego, prepará tu estrategia para enfrentar las entrevistas laborales. Investigá sobre la empresa y el puesto al que te estás postulando. Practicá respuestas a preguntas comunes de entrevistas, como tus fortalezas y debilidades, tus objetivos profesionales y cómo manejas situaciones desafiantes. Sé una persona auténtica y confiada durante la entrevista, esto muestra interés genuino en el puesto y la empresa. No olvidés que una entrevista también es una oportunidad para que evalués si la empresa se alinea con tus valores y expectativas.



## 03

### **Buenos hábitos laborales**

El trabajo en equipo es esencial para el éxito en la mayoría de los trabajos. Aprendé a colaborar con las demás personas en el trabajo, compartiendo ideas y responsabilidades. Escuchá activamente a tus colegas y valorá sus opiniones. Aprendé a manejar conflictos de manera constructiva y siempre buscá soluciones que beneficien al equipo en su conjunto. Ser una persona confiable y colaborativa del equipo te permite crecer profesionalmente y lograr objetivos más ambiciosos.



La comunicación efectiva es una habilidad clave en cualquier entorno laboral. Aprendé a expresar tus ideas con claridad y escuchá activamente las instrucciones y comentarios de tus autoridades y colegas. La comunicación abierta y transparente promueve un ambiente de trabajo positivo y evita malentendidos o conflictos innecesarios. Además, es importante que seás una persona respetuosa y empática al comunicarte, lo que fortalece tus relaciones laborales y te hará destacar como una excelente persona miembro del equipo.

## 04 ¡Preparados para el éxito!

### TRABAJÁ CON TU GRUPO:

En equipo harás un simulacro de cómo podría ser tu próxima entrevista de trabajo. Leé las siguientes instrucciones.



### Simulacro: mi primera entrevista de trabajo

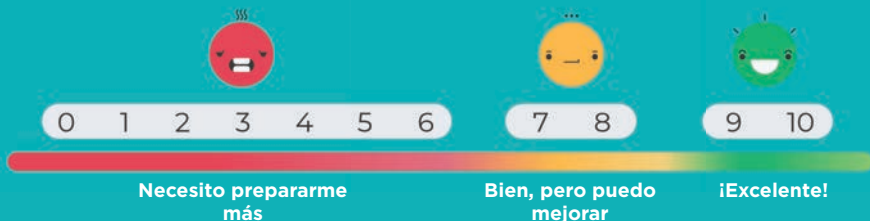
1. En tu grupo deben definir los siguientes roles: un grupo que represente una empresa que quiere reclutar nuevos colaboradores de servicio al cliente y otro grupo que represente a personas que quieren aplicar para ese puesto.
2. El equipo de la empresa tendrá la tarea de investigar y crear una lista de preguntas para la entrevista laboral.
3. El equipo que representa a personas que quieren aplicar para el puesto tendrá la tarea de prepararse para las posibles preguntas.
4. Durante el simulacro, se debe demostrar confianza, habilidades de comunicación y capacidad para responder a las preguntas de manera clara y precisa.
5. Luego del simulacro tomar un tiempo de realimentación guiada por la persona docente.



## Autoevaluación y acción de crecimiento personal

### Competencia para el empleo digno y el emprendimiento: rumbo laboral

1. En la escala del 1 al 10 (1 es bajo y 10 es alto) elegí qué tan bien te fue en el simulacro de la entrevista laboral. Anotalo en tu cuaderno y compártilo con tu grupo.



2. Comprometete por elaborar tu curriculum y estudialo para resaltar tus habilidades y experiencia. Anotalo en tu cuaderno y compártilo con tu grupo.

### PASOS PARA LA ACCIÓN

- ¿QUÉ HARÁS?
- ¿CUÁNDO LO LLEVARÁS A CABO?
- ¿DÓNDE PLANEÁS HACERLO?
- ¿CON QUIÉN LO HARÁS?
- ¿A QUIÉN BENEFICIARÁ ESTA ACCIÓN?
- SE REVISARÁ EN LA PRÓXIMA LECCIÓN

3. Para el cierre de esta lección se recomienda ver los pasos a seguir en la guía digital de implementación.



A close-up photograph of a person's hand holding a black graduation cap. The cap is decorated with a white beaded border and a white butterfly. The text "Los Sueños se Cumplen" is written in white cursive on the cap. The person is wearing a colorful floral patterned garment. The background shows a green wall and some foliage.

Los  
Sueños se  
Cumplen

## **Podés hacer de tu vida una gran historia**

La vida de cada persona es una historia. Vos determinarás cuán grandiosa será la tuya (John C. Maxwell).

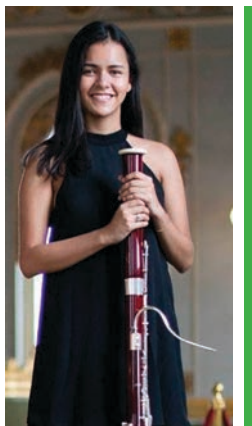
Todos contamos una historia a través de nuestras vidas, podemos convertir nuestras vidas en grandes historias si nos comprometemos a ser líderes intencionales. Vivir intencionalmente es más importante que el lugar en el que hayás nacido, lo talentoso que seás o el tipo de conexiones que tengas, porque te das cuenta de las innumerables oportunidades que se te presentan todos los días y te esforzás todos los días.

A continuación, tenemos grandes historias de jóvenes costarricenses que a su corta edad están influenciando diferentes ámbitos con su liderazgo y estilo de vida intencional.

# Soy Líder

## **Roberto Cantillo Salas**

La pintura es mi pasión y estilo de vida. Vendí mis primeros dibujos a los 5 años. A los 15 años fui representante de la juventud de Costa Rica en la Cumbre Mundial de Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas. En 2019 realicé el proyecto más grande que he hecho, una pintura de 53 m2. En el 2022 mi historia fue elegida por una productora de Los Ángeles, Estados Unidos, para participar en una serie donde destacan a 24 personas extraordinarias de diferentes partes del mundo.

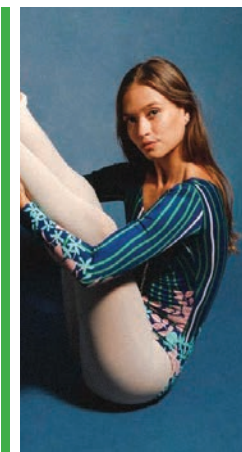


## **Sofía Obando Aburto**

Inicié mis estudios formales en música a la edad de 11 años en el Instituto Nacional de Música. Fui ganadora del concurso nacional de fagot en México 2015 y me convertí en la primera estudiante de música de Centroamérica en ser admitida en el prestigioso Conservatorio de Música de Sídney, Australia.

## **Valeria Rodríguez Morera**

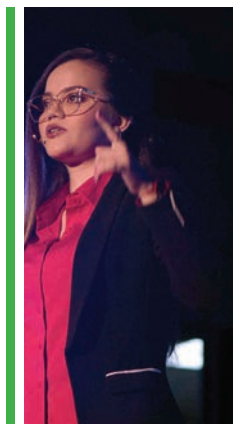
Inicié clases de ballet clásico desde los 5 años y continué mi formación con disciplinas como jazz, danza contemporánea, entre otras. Participé en festivales de ballet clásico y metodología a nivel centroamericano en el 2015-2016 en países como Nicaragua y El Salvador. Formé parte del grupo representativo de danza contemporánea EKÜRÜ.





### **Esteban Alvarado Oses**

Mi nombre es Esteban Alvarado Oses y vivo en Sabanilla de Alajuela, desde pequeño siempre me ha gustado andar en bicicleta, gracias a la influencia y liderazgo de mis tíos que practican triatlón. Me encanta andar en bicicleta por la sensación de libertad, poder sentir el aire en mi rostro es casi como volar, por las amistades incondicionales que se forjan y por los increíbles lugares que he podido conocer.

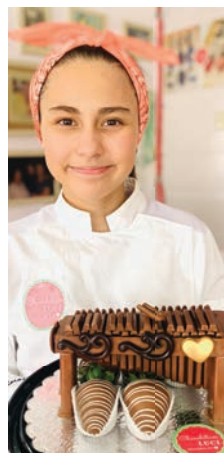


### **Kyara Cascante Suárez**

Activista, oradora TEDx, estudiante de Derecho y gestión de proyectos, podcaster, embajadora Concausa 2019, emprendedora cofundadora de la plataforma Mulier, fundadora de Kyara Collection CR, miembro de múltiples redes juveniles en Costa Rica y Latinoamérica, activista climática, mujer en ciencia y tecnología, embajadora del Acuerdo de Escazú para Latinoamérica y el Caribe. Ha liderado iniciativas a nivel latinoamericano y del mundo de la red de juventudes y cambio climático de Unicef.

### **Luciana Rovira Chaves**

Soy chocolatier profesional, estudiante de secundaria, me gradué de Locución y Animación para radio y televisión. Comencé a emprender a los 8 años, tengo dos empresas: Chunchiticos Luci, donde vendo productos de chocolatería y pastelería y Junior pymes CR, donde capacito a niños, jóvenes y sus padres en temas de emprendimiento y finanzas. Fui nombrada embajadora de pequeñas y medianas empresas ((pymes) de la Cumbre Internacional de Emprendimiento Infantil y Juvenil (CIE) en Costa Rica, con lo que me convertí en la embajadora de pymes más joven.



## I BIBLIOGRAFÍA

- A quote by Winston Churchill. (s. f.). <https://www.goodreads.com/quotes/558343-the-price-of-greatness-is-responsibility-over-each-of-your>
- A quote from the 5 levels of leadership. (s. f.). <https://www.goodreads.com/quotes/7364798-your-values-are-the-soul-of-your-leadership-and-they>
- American Management Association. (2019). El líder resistente. Cómo liderar en el caos. <https://www.amamex.org.mx/blog/el-lider-resistente.html>
- Asana, T. (2023, 25 de enero). Liderazgo de servicio: Cómo liderar ayudando a las demás personas. <https://asana.com/es/resources/servant-leadership>
- Bookey. <https://www.bookey.app/es/quote-author/john-wooden>
- Business Insider India. (2023, 29 de septiembre). Mahatma Gandhi Famous quotes and slogans. Business Insider. <https://www.businessinsider.in/india/article/mahatma-gandhi-famous-quotes-for-whatsapp-and-facebook-status/articleshow/78408172.cms>
- Citas de C. S. Lewis. (2019, 22 de mayo). AllAboutPhilosophy.org. <https://www.allaboutphilosophy.org/spanish/citas-de-cs-lewis.htm>
- Cómo ganar amigos e influir sobre las personas. (s. f.). Planetalibro.net. <https://planetalibro.net/leerlibro/carnegie-dale-como-ganar-amigos-e-influir-sobre-las-personas/66>
- Dirija para que la gente lo siga. (2012). getAbstract. <https://www.getabstract.com/es/resumen/dirija-para-que-la-gente-lo-siga/19628>
- Edison quotes. (s. f.). <https://www.thomasedison.com/quotes.html>
- Frase de Malcolm Gladwell. (s. f.). DigiFrases. <https://www.digifrases.com/frase/malcolm-gladwell-9>
- Frases y citas célebres de Ralph Waldo Emerson. (s. f.). Aki Frases. <https://akifrases.com/autor/ralph-waldo-emerson>
- Full Focus. <https://fullfocus.co/leadership-and-accountability/>
- FunSaaz. (s. f.). When the archer misses the mark, he turns and looks for the fault within himself. Failure to hit the bull's eye is never

the fault of the target. To improve your aim -- improve yourself.  
<https://funsaaz.com/quotes/getting-stronger/when-the-archer-misses-the-mark-he-turns-and-looks-for-the-fault-within-hi/>

Guerri, M. (2023, 18 de mayo). 120 frases de Martin Luther King.

Hachette Book Group.

Heroic Leadership Quotes by Chris Lowney. (s. f.). <https://www.goodreads.com/work/quotes/137971-heroic-leadership-best-practices-from-a-450-year-old-company-that-chang>

Hyatt, M. (2012, 22 de marzo). How real leaders demonstrate accountability.

Las Mejores 30 Frases De Heidi Grant Halvorson con foto. (s. f.). Bookey.  
<https://www.bookey.app/es/quote-author/heidi-grant-halvorson>

Las Mejores 30 Frases De Howard Thurman con foto. (s. f.). Bookey.  
<https://www.bookey.app/es/quote-author/howard-thurman>

Las Mejores 30 Frases De John Wooden con foto. (s. f.).

Las Mejores 30 Frases De Mel Robbins con foto. (s. f.). Bookey. <https://www.bookey.app/es/quote-author/mel-robbins>

Maxwell, J. C. (1993). Actitud de vencedor (2.a ed., T. Nelson, Ed.).

Maxwell, J. C. (1999). Las 21 cualidades indispensables de un líder. Grupo Nelson.

Maxwell, J. C. (2004). Cómo ganarse a la gente. Editorial Caribe, Inc.

Maxwell, J. C. (2009). Vive tu sueño. Grupo Nelson.

Maxwell, J. C. (2018). Desarrolle el líder que está en usted 2.0. Grupo Nelson.

Maxwell, J. C. (2005). 25 maneras de ganarse a la gente. Editorial Caribe, Inc.

Maxwell, J. C. (2012). Las 15 leyes indispensables del crecimiento. Editorial Caribe.

Maxwell, J. C. (2014). Cómo las personas exitosas crecen. Casa Creación/Hachette Book Group, Inc.

Mental, C. y Mental, C. (2022, 12 de agosto). Gandhi: La mejor manera

de encontrarse a uno mismo es perderse en la ayuda a las demás personas. Claridad Mental. <https://claridadmental.com/gandhi-la-mejor-manera-de-encontrarse-a-uno-mismo-es-perderse-en-la-ayuda-a-los-demas/>

Montague, B. (2023, 13 de marzo). Brad Montague en LinkedIn: The fantastic bureau of imagination releases in just a matter of days. [https://gt.linkedin.com/posts/brad-montague\\_the-fantastic-bureau-of-imagination-releases-activity-7041043399705075712-S\\_P9](https://gt.linkedin.com/posts/brad-montague_the-fantastic-bureau-of-imagination-releases-activity-7041043399705075712-S_P9)

Naomi Remen, R. y Martínez Lozano, E. (s. f.). Al servicio de la vida. <https://www.enriquemartinezlozano.com/al-servicio-de-la-vida-rachel-naomi-remen/>

National Geographic España. (2023, 3 de noviembre). National Geographic. <https://www.nationalgeographicla.com/historia/2019/09/como-mahatma-gandhi-cambio-las-protestas-politicas>

PsicoActiva.com: Psicología, test y ocio inteligente. <https://www.p psicoactiva.com/blog/120-frases-martin-luther-king/>

Rodríguez, F. (2023, 15 de febrero). 101 frases de John C Maxwell para motivar al líder que eres. ModoEmprendedor. <https://www.modoemprendedor.com/frases-de-john-c-maxwell/>

Takeaction4freedom. (2011, 9 de marzo). The best example of leadership. <https://takeaction4freedom.wordpress.com/2011/03/25/the-best-example-of-leadership/>







**El liderazgo se forja con conocimiento:  
estudiá hoy para inspirar mañana.**

